



ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНО!

ГЛОБУС № 3

НОЯБРЬ 2017

Ежемесячная газета ГБОУ ООШ с. Андреевка

СТОЛЕТНИЙ РУБЕЖ

2017 год – год столетнего юбилея Революции 1917 года. Столетний рубеж – знаковый для исторической памяти.

В Андреевской школе прошли мероприятия, посвященные этой исторической дате.

25 октября прошел урок, посвященный маршалу Советского Союза – А. М. Василевскому. Вера Викторовна Ильина рассказала о том, как имя выдающегося советского полководца, Маршала Советского Союза Александра Михайловича Василевского навсегда вошло в героическую летопись Советских Вооруженных Сил.

26 октября обучающиеся 8,9 классов посетили школьный музей. Руководитель музея, Ибина Вера Викторовна, рассказала, как встретили и восприняли октябрьские события 1917 года наши земляки, как проходило становление Советской власти в селе Андреевка. Восьмиклассники

подготовили сообщения о жителях нашего села, принимавших участие в тех исторических событиях.

Обучающиеся 9 класса уже знакомы с событиями

Октябрьской революции из уроков истории. 27 октября в этом классе прошла дискуссия на тему «Революция – это благо или зло?».

Одни аргументировано доказывали, что революция — безусловное зло, что она всегда приводит к разрушениям и жертвам, к потере

преимственности качественного развития. Другие утверждали, что революция сыграла положительную роль в истории нашей страны. Старшеклассники не пришли к единому мнению. Но и сторонники, и критики революции согласились с тем, что прошедшие 100 лет показали, что существует живая преемственность в развитии страны от Российской империи к Советскому Союзу и далее — к Российской Федерации.



ПОРТАЛ «ГОСУСЛУГИ» КАК РАБОТАЕТ? ЗАЧЕМ НУЖЕН?



16 ноября в нашей школе прошел общешкольный классный час на тему: «Портал «Госуслуги» Как работает? Зачем нужен Классные руководители рассказали учащимся о сайте государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru>, который существует уже почти 9 лет.

Портал государственных услуг обеспечивает гражданам удобный и простой доступ к информации о том, как быстро и удобно получить те или иные

услуги в органах исполнительной власти и местного самоуправления. Регистрация автомобиля в ГИБДД, оформление загранпаспорта, получение справки о состоянии счёта в Пенсионном фонде – всё это услуги, которые можно получать комфортно. По всем заказанным услугам можно отслеживать статус их оказания. Так что больше нет нужды ходить по кабинетам и обзванивать справочные – достаточно войти в свой личный кабинет на портале. Список оказываемых через портал услуг постоянно расширяется. Это очень удобно, так как исчезает необходимость обращаться в различные ведомства за получением платёжных документов, с которыми потом нужно идти в банк для оплаты. Согласитесь, сэкономленные на посещении государственных учреждений 3-4 часа, вполне можно посвятить более полезным и интересным занятиям.

Ускова Юлия, ученица 9 класса

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ



16 ноября в нашей школе прошел Всемирный день толерантности, под девизом: «Если каждый друг к другу будет

терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир!».

Урок был организован в форме круглого стола. Ребята активно участвовали в обсуждении «Что значит быть толерантным?», «Какие качества присущи толерантной личности?» Каждый ученик рассказал о своих личных особенностях характера. Благодаря дружескому и открытому общению ребята прочувствовали, как здорово, когда тебя поддерживают, а не осуждают.

В.В. Ильина, учитель биологии и химии

С ДЕНЬГАМИ НА "ТЫ»!



22 ноября учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн уроке финансовой грамотности "С деньгами на

"Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

Лектор банка России Н.Н. Винько рассказала ребятам о том, как управлять расходами и доходами, составлять финансовый план, пользоваться финансовыми инструментами и услугами, избегать финансовых ошибок и понимать риски, отстаивать свои права в мире финансов. Онлайн лекция сопровождалась интерактивом, на котором ребята отвечали на вопросы лектора.

С.А. Горбунова, учитель истории и обществознания

ЖИВОЙ УРОК



23 ноября в нашей школе прошел «Живой Урок».

Учащиеся с интересом слушали о живописных природных уголках нашей родной земли. Ребята узнали о легендах Жигулевских гор, необычных лесопосадках хвойного «Танцующего леса» и ездовых собаках Хаски и Маламут. Школьники с удивлением рассматривали фото и задавали много вопросов. Такие уроки способны разбудить в детях интерес к природе, животным и родному краю.

Бойченко Светлана, ученица 8 класса

ПОСТ № !



7 ноября ребята нашей школы организовали торжественное возложение цветов к мемориалу в память о погибших односельчанах в годы ВОВ в борьбе против немецко-фашистских захватчиков.

Выставили Пост №1.

Плотникова Ангелина, ученица 9 класса

«СТРАНА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»



29 ноября в рамках Декады правовых знаний в нашей школе прошла игра «Страна правовых знаний».

В формате путешествия учащиеся переходили от станции к станции и выполняли различные задания, отвечали на вопросы викторины «Я и право», на станции «Сказка ложь, да в ней намек!» обсуждали какие права сказочных героев нарушены. Цель данной игры: познакомить учащихся с основными правами детей, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка.

Данное мероприятие способствует формированию представлений об основных правовых документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», а так же формирует у учащихся понятия «Права», «Обязанности».

Плотникова Ангелина, ученица 9 класса

АЗБУКА ПРАВА

Экстремизм в молодёжной среде

Под молодежным экстремизмом понимается многогранный феномен, выражающийся в отрицании правовых и иных общепринятых норм и правил поведения маргинально ориентированными слоями населения в возрасте от 14 до 30 лет, подрывающий национальную и общественную безопасность государства посредством насильственных методов и психофизического воздействия.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных,

эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Актуальность проблемы экстремизма в молодежной среде определяется не только его опасностью для общественного порядка, но и тем, что данное преступное явление имеет свойство перерастать в более серьезные преступления, такие как терроризм, убийство, причинение тяжких телесных повреждений, массовые беспорядки.

Молодежь, определяя свой жизненный путь, решает конфликтные ситуации, исходя из сопоставления возможных вариантов, если учесть, что для молодежного возраста характерными являются: эмоциональная возбудимость, неумение сдерживаться, отсутствие

навыков в разрешении даже несложных конфликтных ситуаций.

Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующие: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт. Молодежи свойственна психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма. Большинство преступлений экстремистского характера совершается несовершеннолетними в составе группы.

К числу основных субъектов системы профилактики экстремизма в молодежной среде следует отнести: органы государственной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), органы и организации образования, органы по делам молодежи.

Согласно ст.5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" в целях противодействия ей федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей

компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Особое внимание уделяется ограничению доступа обучающихся к информации экстремистского содержания в сети Интернет, поскольку благодаря информационно-коммуникационным технологиям, и прежде всего Интернету, экстремистская деятельность становится элементом медийной повестки дня в масштабах страны. Под видом «обмена мнениями» в Интернете экстремисты получают возможность вести пропаганду, вербовать новых сторонников и увеличивать количество «сочувствующих».

Залогом успешного общесоциального предупреждения молодежного экстремизма выступают патриотическое воспитание молодого поколения, эффективная государственная молодежная политика, активизация превентивной деятельности с педагогически несостоятельными семьями, с лицами, имеющими искажение нравственно-правового сознания, с иными субъектами, которым присуще преступное поведение в связи с криминогенным типом личности и ее микросреды; совершенствование института общественных инспекторов по охране детства из числа педагогических работников образовательных организаций, а равно развитие волонтерского движения с привлечением представителей гражданского общества и молодежи.

И.В. Чернышов, помощник прокурора

Редактор: Юля, заместитель: Ангелина, корреспонденты: Лейла, Юля, Дима, Светлана.

Наш адрес: с.Андреевка, ул. Чапаева 131, школа, телефон: 8 (846) 66 3-77-6; эл.почта:

vasamsonova13@yandex.ru